Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Радуга» города Гая Оренбургской области

 ****

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

«Центр детского творчества «Радуга»

города Гая Оренбургской области

2015 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел* | *Стр.* |
| 1 | Показатели деятельности МАУДО ЦДТ «Радуга», подлежащей самообследованию | 3 |
| 2 | Общие сведения об образовательном учреждении | 6 |
| 3 | Нормативно-правовая база деятельности учреждения | 6 |
| 4 | Организация образовательного процесса | 6 |
| 5 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 11 |
| 6 | Характеристика и анализ массовых мероприятий | 11 |
| 7 | Оценка эффективности управления учреждением | 13 |
| 8 | Заключение | 19 |

### 1. Показатели деятельности МАУДО ЦДТ «Радуга»,

### подлежащей самообследованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Показатели* | *Значение показателя* | *Единица измерения* |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1797 | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 132 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 810 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 696 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 159 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 407/22,0 | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 118/6,6 | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 371/20,6 | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 110/6,1 | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 65/3,6 | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 196/10,9 | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 266/14,8 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 769/42,8 | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 362/20,1 | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 184/10,2 | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 7/1 | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 96/5,3 | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 120/6,7 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 245/13,6 | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 145/8,1 | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 32/1,8 | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 31/1,7 | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 37/2,1 | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 131 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 130 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 30 | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/76,7 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/70,0 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/23,3 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/10,0 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/76,7 | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 8/26,7 | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 15/50 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30/10,0 | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/10,0 | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7/23,3 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/13,3 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/10,0 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/80,0 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5/16,7 | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 46 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 17 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,0 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | человек/% |

**2. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга».

**Сокращенное название учреждения:** МАУДО ЦДТ «Радуга».

**Юридический адрес:** 462631, Оренбургская область, г. Гай, ул. Советская, д. 14 а.

**Телефон:** 8 (35362) 4-23-34, 8 (35362) 4-01-25.

**Email:** cdt\_raduga-gai@mail.ru

**Официальный сайт:** [cdt-raduga-gai.ucoz.ru](http://cdt-raduga-gai.ucoz.ru/)

**Директор** – Мазуренко Светлана Викторовна.

**Учредитель:** Муниципальное образование город Гай Оренбургской области (далее – «Учредитель»). Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет отдел образования администрации города Гая, в ведомственном подчинении которого находится учреждение.

**3. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения**

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ), Конвенция о правах ребенка, Устав МАУДО ЦДТ «Радуга», лицензия на образовательную деятельность № 1026-1 от 15.08.12 министерства образования Оренбургской области и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

**4. Организация образовательного процесса**

МАУДО ЦДТ «Радуга» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;

- культурологическое;

- эколого-биологическое;

- социально-педагогическое;

- туристско-краеведческое;

- военно-патриотическое.

В МАУДО ЦДТ «Радуга» действуют 155 детских творческих объединений и групп, где занимаются 1797 учащихся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Всего (чел.)* | *Направления образовательной деятельности* |
| *Художественно-эстетическое* | *Эколого-биологическое* | *Социально-педагогическое* | *Физкультурно-спортивное* | *Культуроло-гическое* | *Туристско-краеведческое* | *Военно-патриоти-ческое* |
| на 01.01.2015г. | 1797 | 303 | 380 | 476 | 118 | 303 | 193 | 24 |
| 100% | 17% | 21% | 26% | 7% | 17% | 11% | 1% |

***Сведения о детском контингенте по возрасту и полу***

***(учет детей, занимающихся в одном объединении по форме № 1 – ДО)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Всего де-**тей* | *всего* | *Всего дево-чек* | *из них девочек* |
| *до 5 лет* | *5-9 лет* | *10-14 лет* | *15-17 лет* | *18 лет и старше* | *до 5 лет* | *5-9 лет* | *10-14 лет* | *15-17 лет* | *18 лет и старше* |
| на 01.01.2015 | 1390 | *15* | 705 | 511 | 154 | 5 | 783 | 7 | 380 | 293 | 100 | 3 |
| 100% | *1,1%* | 50,6% | 36,8% | 11,1% | 0,4% | 56,3% | 0,9% | 48,6% | 37,4% | 12,7% | 0,4% |

Из общего количества учащихся, занимающихся в объединениях 87,4% составляют дети в возрасте 5–14 лет.

***Количество детских объединений (групп) по направлениям образовательной деятельности (учет объединений и групп по форме № 1 – ДО)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | *Художественно-эстетическое* | *Эколого-биологическое* | *Социально-педагогическое* | *Физкультурно-спортивное* | *Культурологическое* | *Туристско-краеведческое* | *Военно-патриотическое* |
| на 01.01.2015г. | 39/155 | 5/24 | 7/34 | 9/39 | 3/9 | 12/32 | 3/15 | 1/2 |
| 100% | 13/15% | 18/22% | 23/25% | 6/6% | 32/21% | 6/10% | 2/1% |

Групповые формы работы в Центре представлены в следующих формах: основная форма - детское объединение 69,2%, далее представлены группы, театры, ансамбли, клубы, детские организации, студии, школы.

***Социальный состав воспитанников и их семей***

|  |  |
| --- | --- |
|  | на 01.01.2015г. |
| Неполные семьи | 184 |
| Многодетные семьи | 53 |
| Дети-сироты, опекаемые | 65 |
| Дети-инвалиды | 32 |
| Малообеспеченные | 338 |
| Состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП | 14 |
| Состоят на ВШУ | 23 |
| Дети с ограниченными возможностями | 110 |
| Одаренные дети | 118 |
| Дети из семей с морально-неблагополучными условиями | 41 |

***Характеристика контингента обучающихся по годам обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Обучаются 1-й год* | *Обучаются 2-й год* | *Обучаются 3-й год* *и более* |
| на 01.01.2015г. | 781 | 56% | 323 | 23% | 286 | 21% |

Учебный план ЦДТ «Радуга» разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием: уровня реализации программы и возраста, года обучения, направленности образовательной программы, учебных дисциплин, количества часов в год.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности.

Из 43 программ, реализуемых в Центре (по данным на 01.01.2015г.), 34 программы утверждены на заседании МС МАУДО ЦДТ «Радуга», что составляет 79% от общего числа программ, 9 программ (21%) представлены рабочим вариантом программы.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом требований, изложенных в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844; требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Достоинства отдельных программ:

- разработан детальный диагностический инструментарий по отслеживанию результатов программ социально-педагогического, эколого-биологического направлений: «Юный фенолог», «Мы – школьники», «Игровая экология» и др.

- разработано методическое обеспечение к программам «Юный фенолог», «Игра – дело серьезное» (конспекты занятий, сценарии воспитательно-досуговых мероприятий);

- разработаны критерии и параметры оценивания по метапредметным, предметным и личностным результатам по 21 программе.

Недостатки программного обеспечения:

- основное количество программ, реализуемых в ЦДТ, составляют модифицированные программы - 42 (98%), недостаточно авторских программ -1 (2%);

- типовые программы - 2 (5%), реализуемые в культурологическом направлении, утверждены Министерством культуры РФ и нуждаются в доработке в соответствии с современными требованиями. В настоящий момент программы «Музыкальная литература» и «Сольфеджио» откорректированы и подготовлены к защите на МС МАУДО ЦДТ «Радуга».

Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ включает в себя:

- перечень методических видов продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.);

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;

- используемые педагогические технологии, методы, приемы.

Инновационные программы, реализующие ФГОС второго поколения во внеурочной деятельности: «Фантазия и творчество», «Театр – это здорово!», «Экошкола», «Мы – школьники», «Начальное краеведение», «Бумагопластика». Исследовательская деятельности реализуется в программе «Возрождение» по направлению историческое краеведение, проектная деятельность реализуется в рамках программ «Экошкола», «Юный краевед».

***Характеристика дополнительных общеобразовательных программ (учет программ п5г9 о форме № 1 – ДО)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели дополнительных образовательных программ*** | ***Количество программ по направлениям*** | ***Всего (кол-во)*** | ***Относитель-ная величина в %*** |
| *научно-технич.* | *спортивно-технич.* | *Физк.- спорт.* | *худож.-эстетич.* | *туристско-краевед.* | *эколого-биолог.* | *военно-патриот.* | *соц.-педагог.* | *соц.-эконом.* | *культу-ролог.* | *естествен.-науч.* |
| **По сроку реализации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| до 1 года |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 3 | 7% |
| 1-2 года |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 1 | 9 |  | 6 |  | 22 | 51% |
| от 3 л и более |  |  | 3 | 1 | 2 | 3 |  | 2 |  | 7 |  | 18 | 42% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По содержанию** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Однопрофильные |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 5 |  | 4 |  | 13 | 30% |
| Интегрированные |  |  | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 7 |  | 9 |  | 30 | 70% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По форме организации содержания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комплексные |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2% |
| Модульные |  |  | 3 | 4 | 3 | 7 | 1 | 11 |  | 13 |  | 42 | 98% |
| Сквозные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По цели обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательные |  |  |  |  | 3 | 7 |  | 6 |  | 5 |  | 21 | 49% |
| Научно-исследовательские |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 5% |
| Соц. адаптации |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 7% |
| Проф-прикладные |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 |  | 5 | 12% |
| Спортивно-оздоровительные |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 7% |
| Развит.худож.одаренности |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 5 |  | 8 | 18% |
| Досуговые |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По уровню освоения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеразвивающий |  |  |  | 3 | 2 | 6 |  | 6 |  | 7 |  | 24 | 56% |
| Специализированный |  |  | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |  | 5 |  | 16 | 37% |
| Профессионально-ориентированный |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 3 | 7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По уровню реализации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольного |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 7% |
| Начального |  |  |  | 3 | 2 | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 13 | 29% |
| Основного |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 3 |  | 7 | 16% |
| Среднего |  |  | 2 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 | 16% |
| Разноуровневая |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 1 |  | 6 |  | 14 | 32% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По типу программы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Типовая |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 5% |
| Авторская |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2% |
| Модифицированная (по содержанию) |  |  | 3 | 4 | 3 | 7 | 1 | 12 |  | 10 |  | 40 | 93% |
| Адаптированная (по возрасту) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего программ по направлению** |  |  | **3** | **4** | **3** | **7** | **1** | **12** |  | **13** |  | **43** | 100% |
|  |  |  | (7%) | (9%) | (7%) | (17%) | (2%) | (28%) |  | (30%) |  | (100%) |  |

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Согласно п.4 ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО ЦДТ «Радуга» на 2014-2015 учебный год разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся включает в себя диагностику по внутренним и внешним и параметрам: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень развития креативности, уровень сформированности гражданской зрелости, уровень мотивации, уровень удовлетворенности, сведения о внешних показателях результативности (участие в городских, зональных, областных, российских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

Результаты выполнения программ фиксируются в Журнале учета прохождения дополнительных общеобразовательных программ, периодичностью 2 раза в год.

Форма или методика оценка усвоения программ: диагностико-аналитическая карта результативности деятельности обучающихся. Оценивает деятельность обучающихся педагог по всем годам обучения, по 3-5 параметрам, разработанным в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной программы.

Диагностика включает в себя стандартизированные, авторские методики и анкеты, предполагающие количественную оценку; формализованные задания (опросники, тесты), разрабатываемые педагогом самостоятельно по разделам программы; методики, предполагающие качественный анализ результатов наблюдения.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др. В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за последние два года показывает, что уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций повышается. Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ и формирование творческой компетенции учащихся.

**6. Характеристика и анализ массовых мероприятий**

Организационно-массовые мероприятия ЦДТ «Радуга» реализуются на базе школ города и ЦДТ «Радуга».

Проведение мероприятий соответствует утверждённому плану, который составлен в соответствии с планом организационно-массовых мероприятий городского отдела образования.

На 01.01.14 года проведено 110 мероприятий и 40 мероприятий с участием социальных партнеров, с общим охватом более 7800 человек.

Численность обучающихся детских творческих объединений ЦДТ «Радуга» участвовавших в массовых мероприятиях составила 769 человек, по итогам которых 245 стали победителями и призерами.

Среди ежегодных массовых мероприятий, проводимых педагогами-организаторами ЦДТ «Радуга» наиболее масштабные:

- Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»;

- Городская конференция учащихся «Светлячки»;

- Городская конференция учащихся «Галилео»;

- Городская игра «Герб. Гимн. Флаг»;

- Городская игра «Символы России, области, города»;

- Городская интеллектуальная игра «Ратные страницы истории»;

- Викторина «Символы России»;

- Викторина «Герб. Гимн. Флаг»;

- Неделя экологии в ОУ;

- Новогодняя елка для детей сирот и опекаемых;

- Новогодняя елка мэра для одаренных детей;

- Фестиваль-смотр песни, строя и речевки «Статен в строю, силён в бою»;

- Фестиваль «Долг. Честь. Родина»;

- Акция «Мы граждане России»;

- Акция «Кормушка»;

- Акция «За чистый город».

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра является сложившаяся система участия детей и коллективов в мероприятиях Центра. Ключевыми делами являются: «Посвящение в театралы», «Посвящение в юные музыканты», «День кружковца», «День выпускника», творческие отчеты детских объединений.

Творческие коллективы Центра приняли активное участие в традиционных городских социально-значимых мероприятиях: День защитника Отечества, День Победы, День матери, День Детства, День учителя и др.

Обучающиеся Центра ежегодно принимают участие в традиционных областных, всероссийских и международных мероприятиях, таких как

- областной конкурс музыкального творчества «Талант. Музыка. Дети»;

- областной конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина.»;

- фестиваль по аэробике «Мир движений»;

- областной литературный конкурс «Рукописная книга»;

- очно-заочный конкурс исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов России»;

- смотр-конкурс музеев боевой, трудовой и воинской славы образовательных учреждений «Этих дней не смолкнет слава» и др.

Одним из показателей эффективной деятельности педагогического коллектива является стабильный рост результативности участия детей в мероприятиях различного уровня.

***Сведения о достижениях обучающихся (индивидуальные и коллективные)***

***в мероприятиях различного уровня***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *на 01.01.2015г.* | *Всего* | *Муниципальный уровень* | *Региональный уровень* | *Межрегиональный уровень* | *Федеральный уровень* | *Международный уровень* |
| Численность воспитанников, принявших участие в мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся | 769 | 362 | 184 | 7 | 96 | 120 |
| 42,8% | 20,1% | 10,2% | 1% | 5,3% | 6,7% |
| Численность победителей и призеров мероприятий различного уровня, в общей численности обучающихся | 245 | 145 | 32 | 0 | 31 | 37 |
| 13,6% | 8,1% | 1,8% | 0% | 1,7% | 2,1% |

**7. Оценка эффективности управления учреждением**

Постановлением администрации г. Гая от 30.09.2014 года было утверждено Постановление за № 990-пА «Об утверждении новой редакции Устава МАУДО ЦДТ «Радуга» по причине исполнения и реализации ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Данный закон является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования и вступил в силу с 01 сентября 2013 года. В связи с исполнением данного закона потребовалась переработка нормативно-правовых актов учреждения.

Согласно Главе 3 ст. 25 Устав организации должен содержать в себе информацию предусмотренную законодательством РФ. Ст. 30 содержит в себе требования по наличию и содержанию локально-нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

На основании данных статей ФЗ в учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден новый Устав учреждения, где в соответствии с ФЗ изменено название. Изъяты слова из названия учреждения - «образовательное» и «детей».

2. Получено свидетельство органов Федеральной налоговой службы о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения.

3. Получено извещение о регистрации в качестве страхователя.

4. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц свидетельствует, что юридическое лицо (МАУДО ЦДТ «Радуга») является правопреемником МАОУДОД ЦДТ «Радуга».

5. Подано заявление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в Министерство образования Оренбургской области.

6. Проведена процедура переоформления лицевых счетов учреждения.

В отчетный период управление МАУДО ЦДТ «Радуга» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы коллегиального управления ЦДТ «Радуга»: Наблюдательный Совет автономного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет.

Органами административного управления МАУДО ЦДТ «Радуга» являются директор, заместители директора. Взаимодействие управленческих структур осуществлялось на принципах социального партнёрства.

***Сведения о педагогических кадрах***

На 1 января 2015 г. кадровый состав МАУДО ЦДТ «Радуга» – 30 педагогических работников, из них совместителей – 10 (33%), штатных – 20 (67%); 77% - с высшим профессиональным образованием, 23% - со средним профессиональным, 27% - с высшей квалификационной категорией, 50% - с первой.

***Сведения об уровне образования и квалификационной категории***

***педагогических работников***

***(численность работников и внешних совместителей по форме № 1 – ДО)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Всего педагогических**работников* | *Из общей численности работников имеют образование* | *Имеющие квалификацию* |
| *Высшее профессиональное* | *Из них педагогическое* | *Среднее профессиональное* | *Из них педагогическое* | *Высшей категории* | *Первой категории* | *Второй категории* | *Не имеют категорию* |
| на 01.01.2015 | 30 | 23 | 21 | 7 | 3 | 8 | 15 | 0 | 7 |

***Сведения о стаже работы, возрасте педагогических работников***

***(численность работников и внешних совместителей по форме № 1 – ДО)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Из общей численности работников имеют стаж работы* | *Находятся в возрасте* |
| *менее 2 лет* | *от 2 до 5 лет* | *от 5 до 10 лет* | *от 10 до 20 лет* | *более 20 лет* | *моложе 25 лет* | *25-35 лет* | *35-55 лет* | *из них пенсио-неры* | *из них женщин* |
| на 01.01.2015 | 1 | 2 | 1 | 8 | 18 | 2 | 4 | 24 | 3 | 3 |
| 3,3% | 6,7% | 3,3% | 26,7% | 60% | 6,7% | 13,3% | 80% | 10% | 10% |

***Сведения о распределении работников по должностям***

***(численность работников и внешних совместителей по форме № 1 – ДО)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Всего работников учреждения* | *В т.ч. руководящих работников* | *Руководитель* | *Заместители руководителя* | *Педагогические работники* | *В т.ч. педагоги дополнительного образования* | *Педагоги-организаторы* | *Методисты* | *Др. педагогические работники* | *Учебно-вспомогательный персонал* | *Обслуживающий персонал* |
| на 01.01.2015 | 48 | 4 | 1 | 3 | 30 | 20 | 5 | 4 | 1 | 0 | 14 |
| 100 | 8% | 2% | 6% | 63% | 42% | 10% | 8% | 2% | 0% | 29% |

На качество и результативность деятельности педагогов непосредственно влияет профессиональная квалификация. Ежегодно в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ МинОбрНауки РФ от 24.03.10 №209) педагоги ЦДТ «Радуга» проходят обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

***Педагоги, повысившие свою квалификацию за три последних года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагогов | *Форма повышения квалификации* | *Сроки обучения* |
| Гринева И.Ф. | Мастерская «Применение циркулярных вопросов в консультировании семьи» | 23.03.2012 |
| Гринева И.Ф. | Супервизия «Системное консультирование семьи» | 22.09.2012 |
| Абдрашитова М.А. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 02.04.2012-21.04.2012 |
| Малявина Л.А. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 02.04.2012-21.04.2012 |
| Воронина И.А. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 02.04.2012-21.04.2012 |
| Неткачева Н.А. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 02.04.2012-21.04.2012 |
| Романова Г.З. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 05.11.2013-23.11.2014 |
| Кадонцева О.А. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 05.11.2013-23.11.2014 |
| Быкова Т.А. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 17.03.2014-05.04.2014 |
| Радиславская Т.Л. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 17.03.2014-05.04.2014 |
| Романова Г.З. | Дистанционный курс «Активные методы обучения» образовательного портала «Мой университет» | 01.2014 |
| Максименко З.Ю. | Дистанционный курс «Активные методы обучения» образовательного портала «Мой университет» | 01.2014 |
| Попова Т.И. | Дистанционный курс «Активные методы обучения» образовательного портала «Мой университет» | 02.2014 |
| Денисова И.А. | Проблемные курсы «Внедрение ФГОС ООО для учителей истории и общесвоведения» | 02.2014 |
| Рощепкина Г.В. | Дистанционный курс «Организация исследовательской деятельности учащихся» образовательного портала «Мой университет» | 02.2014 |
| Валеев Р.Ф. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 09.2014 |
| Рощепкина Г.В. | Аттестационные курсы КБПК ИПК и ППРО | 09.2014 |

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации):

- Школа повышения профессионализма;

- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» с номинациями: «Выставка-панорама методической продукции», «Открытое занятие», «Дополнительная образовательная программа», «Педагогическое шоу»;

- Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: конференция педагогов дополнительного образования, открытые занятия, мастер-классы, выставки методической продукции.

Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения) за 2014 год отражена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО педагога* | *Наименование разработки* | *Форма представления* |
| Романова Г.З. | Роль системы методической работы МАОУДОД ЦДТ «Радуга» в повышении профессионального мастерства педагога дополнительного образования в период аттестации | Всероссийская научно-практическая конференция «Аттестация педагогических кадров как инструмент профессионально-личностного развития педагога» |
| Быкова Т.А. | Использование государственной символики в системе воспитательных мероприятий МАОУДОД ЦДТ «Радуга» | Статья в сборнике Областной дистанционный семинар «Изучение, использование и популяризация государственных символов Российской федерации и символов Оренбургской области в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей» |
| Романова Г.З. | Методические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Анисимова Н.Б. | Развитие мотивации учебной деятельности детей в системе работы педагога дополнительного образования | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Кадонцева О.А. | Развитие исследовательских способностей у старших дошкольников на занятиях по развитию речи | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Абдрашитова М.А. | Роль исследовательской деятельности в формировании социальной компетентности обучающихся во внеурочной деятельности | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Рощепкина Г.В. | Организация исследовательской деятельности младших школьников на экскурсионных занятиях д/о «Экошкола» | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Быкова Т.А. | Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через систему городских массовых мероприятий | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Павлий Л.П. | Формирование социальной активности учащихся в процессе коллективного взаимодействия в театре кукол «Чебурашка» и театре игры «Карусель» | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Воронина И.А. | Методы театральной педагогики и их влияние на развитие образной выразительности в музыкально-театрализованной деятельности старших дошкольников | Статья в сборнике **ІІІ научно-практической конференции педагогов дополнительного образования «Инновации и педагогический поиск в системе дополнительного образования»** |
| Гринева И.Ф. | Программа организации летнего отдыха детей «По тропинкам родного края» | Статья в научно-методическом журнале «Внешкольник Оренбуржья» № 1, 2014г |
| Абдрашитова М.А. | Глобус служит будущей жизни | Публикация в научно-методическом журнале «Внешкольник Оренбуржья» №4, 2014; |
| Романова Г.З. | Роль методической работы ЦДТ «Радуга» в повышении профессионального уровня педагога дополнительного образования | Публикация в научно-методическом журнале «Внешкольник Оренбуржья» №4, 2014; |
| Романова Г.З. | Реализация воспитательной компоненты в условиях детского объединения | Публикация в сборнике ІХ Международной научно-практической интернет-конференции «Образование: вчера, сегодня, завтра» |
| Кадонцева О.А. | Развитие исследовательских способностей у дошкольников в Школе раннего развития «Надежда» | Публикация в сборнике ІХ Международной научно-практической интернет-конференции «Образование: вчера, сегодня, завтра» |
| Гринева И.Ф. | Методический конструктор классного часа – часа общения | 26.09.2014 – Социальная сеть для учителей «Инфоурок», методическая разработка  |
| Гринева И.Ф. | Родительское собрание о воспитании дисциплины у младших школьников | 12.2014 –Образовательный интернет-ресурс Метод-копилка, методическая разработка |

Творческие контакты педагогов с научным сообществом:

- для организации работы с одаренными детьми привлекаются: декан физико-математического факультета ОГТИ, кфмн, доцент Абрамов С.М.; кпн, доцент, преподаватель ОГТИ Вирановская Е.В.; заместитель декана по УР, ФДНО ОГТИ, кфн, Яцук Н.Д.;

- при организации методической работы используются консультации методистов Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.Поляничко;

- при организации работы ГМО педагогов дополнительного образования используются консультации методиста кафедры педагогики и психологии ИПК ППРО.

***Основные направления и содержание интернет-ресурсов учреждения***

По состоянию на 1 января 2015 года МАУДО ЦДТ «Радуга» представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения:

Официальный сайт учреждения – [cdt-raduga-gai.ucoz.ru](http://cdt-raduga-gai.ucoz.ru/)

- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, образовательные программы);

- информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;

- форум-консультирование родителей специалистами учреждения по всем вопросам образовательной деятельности;

- достижения воспитанников и педагогов учреждения;

-методическая копилка.

Интернет-ресурсы соответствуют законодательству и современным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных учреждений.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

***Организация работы с родителями***

Выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью является неотъемлемым направлением в деятельности учреждения. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога с сообществом родителей: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- информационные стенды;

- сайт учреждения;

- культурно-досуговые мероприятия;

- родительская конференция;

- День открытых дверей.

Традиционными в данном направлении являются дни открытых дверей, проводящиеся ежегодно в начале учебного года. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями.

***Динамика уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами ЦДТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Кол-во родителей* | *Оценка качества образовательных услуг в %* | *Уровень реализации целевых установок родителей на образовательные услуги* |
| *высокий* | *средний* | *удовл.* | *низкий* | *Профессион. самоопре-деление* | *Укрепление здоровья* | *Возможность самоутверждения среди сверстников* | *Заполнение досуга* |
| 2014 | 613 | 67 | 28 | 4 | 1 | 9 | 17 | 28 | 54 |

**8. Заключение**

Анализ деятельности МАУДО ЦДТ «Радуга» за отчетный период показал положительную динамику качественных изменений работы.

В целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- продолжить совершенствовать содержание организационно-управленческой и нормативно-правовой деятельности учреждением для обеспечения качества образования его открытости и инвестиционной привлекательности;

- укреплять материально-техническое обеспечение учреждения в соответствии с современными нормами и требованиями;

- совершенствовать систему научно-методического сопровождения, стимулирования творческой, педагогической, исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

-активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности учреждения, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для обучающихся старшего школьного возраста.